

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME _____ XXXXXXXX _____ CLASSE ____3d_____

ATTIVITA' (U.d.A.) _____

DOCENTE/I _____

OPERATORI ESTERNI _____

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	si	GLI INSEGNANTI SONO STATI MOLTO DISPONIBILI E HANNO DEDICATO TEMPO SUFFICIENTE PER SVOLGERE CON NOI L'ATTIVITA'
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	SI	IL LINGUAGGIO ERA FACILE , COMPRENSIBILE E ADEGUATO PER FARCI CAPIRE IN MODO CHIARO. SONO STATE USATE ANCHE IMMAGINI PER FARCI COMPRENDERE MEGLIO
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	SI NO	SI, MI E' PIACIUTO IL FATTO DI ESSERE ANDATA A VIVERE DI PERSONA L'ESPERIENZA AL FIUME SERIO, MI HA FATTO RENDERE MAGGIOTMENTE CONTO DEI PERICOLI CHE ESSO CORRE. PENSO NON CI SIANO STATI MOMENTI NOIOSI, ERA TUTTO MOLTO INTERESSANTE COINVOLGENTE
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	SI	
INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	SI	CAPISCO QUANTO SIA IMPORTANTE L'ATTIVITA' SVOLTA IN CLASSE, UN'ATTIVITA' DI PREPARAZIONE CHE MI SERVE SUCCESSIVAMENTE A COMPRENDERE MAGGIORMENTE.
ALTRO			

Seriate, _____