

## DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME: XXXXXX CLASSE: 3^D -ATTIVITA' (U.d.A.) Una Rete per il Serio, Libera  
DOCENTE/I: Anna Pezzoli - OPERATORI ESTERNI

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

|  |  | SI/NO | OSSERVAZIONI   |
|--|--|-------|--|
| <b>TEMPI</b>   | La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?   | SI    | Abbiamo lavorato soprattutto in classe, con l'insegnante.  |
| <b>MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE</b>                                  | Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?  | SI    | Per me, il linguaggio utilizzato dal docente è stato di facile comprensione e i supporti didattici utilizzati sono stati alla mia portata.   |
| <b>STIMOLI E INTERESSE</b>   | Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire? | SI    | Durante lo svolgimento dell'unità didattica ci sono state situazioni particolarmente interessanti come ad esempio la cattura dei piccoli insetti di mare; secondo me non ci sono state situazioni particolarmente noiose e difficili da seguire. |
| <b>INTERVENTI</b>  | Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?                                    | SI    | Si, sono riuscito a registrare e quantificare gli interventi rispetto a più o meno tutti gli argomenti perché esposti molto bene dai docenti. Si, sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria definita.                |
| <b>INCIDENZA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b> | Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?  | SI    | Si, sono riuscito a comprendere quando una particolare attività svolta in classe ha inciso positivamente nel mio apprendimento.  |
| <b>ALTRO</b>   |  |       |  |

Seriate, 16/05/2014