

## DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME\_ XXXXXXXX\_ CLASSE\_ 3D\_\_\_\_\_ ATTIVITA' (U.d.A.) \_\_\_\_\_  
 DOCENTE/I \_\_\_\_\_ OPERATORI ESTERNI \_\_\_\_\_

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
<b>TEMPI</b>	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	SI	Per me l' insegnante ha dedicato molto tempo per questa materia ma è stato abbastanza per capirlo.
<b>MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE</b>	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	SI	Il linguaggio era facile ma non si capiva molto bene ma quando spiegava l'insegnante spiegava in modo completo e semplice.
<b>STIMOLI E INTERESSE</b>	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	no	Gli argomenti erano interessanti ma alcune volte erano molto noiosi perché alcune persone disturbavano.
<b>INTERVENTI</b>	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	si	Gli interventi fatti su questo argomento si ripetevano perché non si capiva molto anche però capivo lo stesso perché ascoltavo e non facevo altre cose e ho fatto un po' di interventi per capire meglio.
<b>INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	SI	Ho compreso un po' non tutto perché alcune volte non capivo bene
<b>ALTRO</b>			

Seriate, 17\05\2014 \_\_\_\_\_