

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxx CLASSE ____ 3d ____ ATTIVITA' (U.d.A.) _____

DOCENTE/I _____ OPERATORI ESTERNI _____

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	si	Secondo me è stata sufficiente per affrontare il programma di 3 media assegnato dalla professoressa
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	no	Il linguaggio della professoressa non era chiaro e facili da capire perché a volte sbagliava e si perdeva il filo del discorso. I supporti didattici sono stati alla mia portata anche se a volte un argomento mi veniva più difficile
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	si	Durante il percorso scolastico ci sono stati argomenti più interessanti perché parlavano di fatti recenti. Molte cose durante l'anno sono state o difficili o noiose perché non venivano spiegate in modo giusto.
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	no	Gli interventi in classe sono stati abbastanza ma non so precisamente quanti ne ho fatti
INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	si	
ALTRO			