

## DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOMExxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'  
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
<b>TEMPI</b>	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	Il tempo dedicato alle spiegazioni dell'unità didattica sono bastate per capire l'attività dal professore spiegata.
<b>MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE</b>	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	In alcuni casi	Il linguaggio utilizzato dal professore non è sempre comprensibile; mentre i supporti didattici utilizzati (manuali ,strumenti informatici ,documenti) sono molte volte alla mia portata.
<b>STIMOLI E INTERESSE</b>	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	Ad esempio in diverse gite la spiegazione del professore e/o della guida sono state molto interessanti dal punto di vista didattico perché spiegate con cura; alcune volte la guida si innervosiva perché pretendeva da noi delle risposte esatte.
<b>INTERVENTI</b>	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	Si	Dalla spiegazione del professore riesco ad avere un'idea dell'argomento spiegato e a intervenire non sempre positivamente.

<p><b>INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?</p>	<p>Si</p>	<p>Molte delle attività svolte in classe sono state interessanti e positive sul mio processo di apprendimento riuscendo così a comprendere meglio le attività.</p>
<p><b>ALTRO</b></p>			

Seriate, Marzo – Aprile 2014