

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	si	Il tempo dedicato a una specifica unità è stato più che sufficiente per me, anche troppo tempo tal volte
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	si	Il linguaggio utilizzato è comprensibile con tutti i docenti, i supporti sono molto interessanti e coinvolgenti
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	Mi sono divertito a studiare la storia dell' Europa perché sono molto curioso e affascinato del nostro passato. Ci sono invece materie che mi hanno annoiato parecchio come “ i verbi irregolari di inglese”
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	No	Ho molta difficoltà ne memorizzare quanto detto in classe

INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	Si	Sono consapevole che ogni attività svolta in classe può essere una piccola pietra messa insieme alle altre per costruire una base ben solida per il mio futuro
ALTRO	<p>Racconto dell'attività e considerazioni</p> <p>La seconda media è stata un po' più difficile della prima. Anche con qualche difficoltà sono riuscito a arrivare fino in fondo senza insufficienze</p>		

Seriate, Marzo – Aprile 2014