DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME XXXXX COGNOME XXXXXX CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	Penso che il tempo dedicato alle spiegazioni delle singole unità sia stato sufficiente affinché io capissi.
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	Si	Mi è piaciuto in particolare l'uso di un linguaggio simile a quello dei ragazzi che ha reso le lezioni più piacevoli e facili da capire . Penso, però, che avrei preferito l' uso di manuali più approfonditi.
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	Mi è interessata particolarmente la visita al castello del Buon Consiglio di Trento perché ho potuto vivere la storia e l' arte da vicino.
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli		Sono in grado di riorganizzare i

	<p>interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?</p>	Si	<p>vari argomenti di storia italiano geografia in macroargomenti</p>
<p>INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?</p>	Si	<p>Riesco interpretare ed imparare dalle varie attività svolte in classe</p>

Seriate, Marzo – Aprile 2014