

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	Sono bastate per capire l'attività da svolgere
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	No	Certe volte non riesco a comprendere le richieste del mio insegnante.
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	Mi è piaciuto quando abbiamo fatto i lavori in aula computer, mi piace navigare in internet. Per me è stato abbastanza difficile completare le parti scritte e fare il diario di bordo.

INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	Si	Certe volte intervengo pur con qualche errore ma non ricordo sempre tutto quello che viene detto.
INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	Si	Le attività pratiche svolte immersi nella natura o a contatto con gli animali mi coinvolgono molto e incidono positivamente sul mio processo di apprendimento.
Altro			

Seriate, Marzo – Aprile 2014