

## DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'  
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
<b>TEMPI</b>	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	SI	
<b>MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE</b>	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	SI	UTILIZZANDO STRUMENTI INFORMATICI HA RESO ANCHE PIU' PIACEVOLE.
<b>STIMOLI E INTERESSE</b>	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	SI	È STATO INTERESSANTE LAVORARE AL COMPUTER . NOIOSO E DIFFICILE FARE I DISEGNI.
<b>INTERVENTI</b>	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	SI	
<b>INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	A VOLTE	

<b>ALTRO</b>	<p>Racconto delle attività</p> <p>È stato molto interessante svolgere le attività al computer anche se è stato un po' dispersivo perché tanti guardavano altro e facevano i propri interessi . Secondo me è stato molto noioso e difficile rappresentare i paesaggio sottoforma di disegni. Ma in generale è stato un lavoro piacevole che rifarei volentieri.</p>
--------------	--

Seriate, Marzo – Aprile 2014