DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME XXXXX COGNOME XXXXXCLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	Avrei preferito dedicare meno tempo a questa unità didattica.
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	Si	
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?		A me è piaciuta l'attività al computer perché è stata diversa dal solito lavoro che svolgiamo in classe; non mi è piaciuto il lavoro coi disegni perché non mi piace disegnare e non sono brava.
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	Si	
INCIDENZA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	Si	Mi rendo conto che quando le attività mi interessano di più me le ricordo meglio.
ALTRO	<p>Racconto dell'attività e considerazioni</p> <p>Durante le attività di questa unità didattica siamo stati divisi in piccoli gruppi; ogni gruppo aveva un testo diverso e ispirandoci a questo dovevamo rappresentarlo con un disegno. Il testo del mio gruppo si intitola "una spedizione pericolosa" e racconta dei vulcani dell'Islanda: quindi noi abbiamo rappresentato un vulcano.</p>		

Seriate, Marzo – Aprile 2014