

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

| | | SI/NO | OSSERVAZIONI |
|---|--|-------|---|
| TEMPI | La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente? | SI | SI DANNO UN TEMPO LUNGO PER LE VERIFICHE . |
| MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE | Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata? | SI | IL LINGUAGGIO ALCUNE VOLTE NON LO CAPISCO , QUANDO SENTO DELLE PAROLE CHE NON CAPISCO , HO MAI SENTITO . IO SONO CONFUSO QUANDO NON CAPISCO NIENTE ALLORA IL LAVORO NON RIESCO PIU A FARLO..... . |
| STIMOLI E INTERESSE | Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire? | SI | SI IL LAVORO PIU INTERESANTE E DELLE 4 STAGIONI INVECE IL LAVORO |
| INTERVENTI | Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita? | SI | PERO MI DISTRAGO SUBITO |
| INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO | Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento? | NO | |

| | |
|---------------------|---|
| <p>ALTRO</p> | <p>Racconto dell'attività e considerazioni</p> <p>IL LAVORO DEL PAESSAGGIO E STATO MOLTO INTERESSANTE E MI HA FATTO CAPIRE MOLTE COSE</p> |
|---------------------|---|

Seriate, Marzo – Aprile 2014