

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxxx COGNOME xxxxx

CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA' (U.d.A.)

Il paesaggio nel racconto fantastico DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	Il tempo trascorso su ogni attività didattica è stato sufficiente per comprendere al meglio tutto quello che ci veniva spiegato.
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	Si	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione anche se a volte ha richiesto più tempo di comprensione, ma questo non ha inciso sul lavoro da svolgere. Invece gli strumenti che ci sono stati affidati sono sempre stati alla mia portata e a quella della classe.
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	Si, durante lo svolgimento dell'unità didattica ci sono stati momenti, che mi hanno particolarmente interessato, sia utilizzando strumenti informatici sia scritti, perché, le fasi seguite con il lavoro, mi hanno convinto e allo stesso tempo sono sempre state molto istruttive. Ha attirato la mia attenzione, il modo in cui ci veniva passata l'informazione.
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	Si	I miei interventi, possono essere registrati tenendo sempre conto dell'interesse che viene mostrato durante le lezioni.
INCIDENZA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di	Si	Sono in grado di capire che un'attività incide positivamente sul mio processo di apprendimento quando mi viene data l'opportunità di essere partecipe ed essere

	apprendimento?		coinvolto sull'argomento affrontato.
ALTRO	<p>Racconto dell'attività e considerazioni</p> <p>L'attività "il paesaggio nel racconto" è stata un'esperienza che a mio parere ci ha fatto ragionare su cosa sia veramente un paesaggio, che a mio parere è riuscito a coinvolgerci tutti anche grazie ai diversi metodi di apprendimento quali possono essere il computer o semplicemente una lezione orale.</p>		