

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxxx COGNOME xxxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014

ATTIVITÀ (U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico**

DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
TEMPI	La quantità di tempo dedicata dall'insegnante all'intervento didattico su una determinata unità didattica è stata sufficiente?	Si	I professori dedicano anche fin troppo su una determinata unità ma è anche colpa nostra che non ci impegniamo abbastanza
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	Si	Il docente cerca sempre di utilizzare un linguaggio comprensibile e più vicino al nostro modo di parlare a volte anche con delle battute. I supporti didattici utilizzati sono alla mia portata
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	si	Inizialmente l'idea di studiare il paesaggio l'ho presa un po' sotto gamba ma poi ho capito che era una cosa seria e da prendere completamente in considerazione purtroppo dopo un po' mi sono annoiato e non ho seguito più con molta attenzione. È stato noioso ascoltare la spiegazione
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	si	La cosa mi riesce abbastanza bene e sono in grado di capire gli argomenti ascoltando la spiegazione del professore/professoressa ma ho bisogno di molta concentrazione

INCIDENZA DELLE ATTIVITA' SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	sì	Sono in grado di capire se un argomento è in grado di incidere positivamente sul mio processo di apprendimento in base a come il professore lo spiega e per quanto tempo ci lavora
ALTRO	<p>Racconto dell'attività e considerazioni</p> <p>Questo argomento mi è servito moltissimo per capire molte cose riguardanti la natura ma mi ha aiutato anche a capire le poesie. Inizialmente non mi è piaciuta l'idea di studiare il paesaggio perché la trovavo noiosa e inutile. Ma poi mi sono appassionato (anche perché non avevo scelta) e ho iniziato a capire il senso di questo argomento.</p> <p>Adesso sono più informato.</p>		