

DIARIO DI BORDO (Alunno)

NOME xxxxx COGNOME xxxxx CLASSE 2A Anno scolastico 2013-2014 ATTIVITA'
(U.d.A.) **Il paesaggio nel racconto fantastico** DOCENTE/I R. Romano – C. Addante

Finalità metacognitiva - osservazioni del processo di apprendimento

		SI/NO	OSSERVAZIONI
MODALITÀ DELLA COMUNICAZIONE	Il linguaggio utilizzato dal docente è di facile comprensione? I supporti didattici utilizzati (manuali, documenti, strumenti informatici) sono alla mia portata?	Si	Si il linguaggio utilizzato dal docente è stato di grande aiuto perché mi aiutato a capire di più. Poi, alcuni strumenti perché alcuni non li uso adeguatamente.
STIMOLI E INTERESSE	Ci sono state situazioni particolarmente interessanti durante lo svolgimento dell'unità didattica? Perché? Che cosa ha attirato l'attenzione? Viceversa, che cosa è risultato particolarmente noioso e difficile da seguire?	Si	No perché alcune lezioni come italiano, matematica e francese mi piacciono tanto perché mi fanno imparare tante cose nella vita. È mi fanno insegnare più cose dell'anno scorso e le cose che mi annoiano sono inglese ,geometria. +
INTERVENTI	Riesco a registrare e a quantificare gli interventi rispetto ad un determinato argomento? Sono in grado di raggruppare gli interventi rispetto ad una categoria preventivamente definita?	Si	Non intervengo quasi mai perché non lo so o non ci ho voglia di rispondere perché per me è un po' complicato perché dopo ascoltato non mi ricordo più niente.
INCIDENZA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Sono in grado di comprendere quando una particolare attività svolta in classe incide positivamente sul mio processo di apprendimento?	Si	Si a volte comprendo l'attività di svolgimento è quando lo svolgo lo faccio in modo completo.

altro	Il professore di lettere mi ha consegnato un lavoro fantastico da fare ed non ho lo svolto.		

Seriate, Marzo – Aprile 2014