

Sequenza/Attività 2

Descrizione

Risorsa acqua
(scuola in ospedale: primaria, secondaria di 1° e 2° Grado)

Obiettivi della sequenza

- Acquisire consapevolezza sull'importanza dell'acqua per la vita di tutti gli esseri viventi e sugli usi che ne facciamo.
- Acquisisce contenuti sulle fonti di acqua dolce nel mondo (Mappe di Peters).
- Conoscere i concetti di potabilità e accessibilità dell'acqua.
- Sprechi, consumi, acqua virtuale, sprechi nucleari.
- Eliminazione degli sprechi per evitare : crisi, frane, alluvioni.
- Gestione del territorio, regole e leggi per l'equilibrio del nostro sistema idrogeologico.
- Cogliere i comportamenti che posso mettere in atto per tutelare il "bene" acqua.
- Posso "tutelare" l'acqua del mio territorio : il fiume Serio?

Cosa fa il docente

Prepara alla ricerca didattica di materiali in internet.
Seleziona con gli studenti gli argomenti da sviluppare.
Guida gli studenti alla lettura e selezione dei paragrafi chiave.
Svolge attività di preparazione all'uso del programma di power point.

Cosa fanno gli studenti

- Rivedono ogni volta il lavoro svolto, tramite diapositive, dagli studenti ricoverati che li hanno preceduti.
- Progettano nuove diapositive curando la semplificazione del testo, la grafica, l'inserimento di immagini , l'animazione.
- Inseriscono proprie foto con didascalie che aggancino la propria immagine ai concetti espressi.
- Calcolano i tempi della proiezione e inseriscono musiche che facciano da adeguato sottofondo all'argomento trattato.

Riflessioni sull'attività 1

Paragrafo di considerazioni successive allo svolgimento dell'attività in classe

Ambiente di apprendimento e organizzazione delle attività didattiche

Quali sono i vantaggi rilevati nell'utilizzo della/e risorsa/e? Quali i vincoli e le difficoltà incontrate?

La ricerca effettuata ci ha permesso di contestualizzare l'importanza dell'acqua all'interno dell'ambiente nel quale viviamo e nello stesso tempo di acquisire prassi di cittadinanza responsabile servendoci di strumenti digitali.

Poiché oggi l'immagine è uno dei veicoli di comunicazione più efficace, la macchina fotografica digitale come lo strumento tecnologico del programma di power point sono stati individuati come strumenti tecnologici attivi e capaci di coinvolgere, ma integrati e supportati dal dizionario linguistico e dalle competenze di lingua italiana degli studenti che li ha resi capaci di selezionare e gestire le informazioni in modo da produrre testi concisi, chiari, pertinenti e di facile e immediata fruizione e comprensione da parte dell'utente che vede e legge le diapositive.

Successivamente quanto "scattato" e inserito nelle slides è divenuto oggetto di report e di ulteriore riflessione.

Quale influenza ha avuto la presenza del setting (anche tecnologico se utilizzato) nella progettazione dell'attività e nelle scelte metodologiche?

Nello svolgimento delle diverse fasi dell'attività gli alunni hanno mostrato una maggiore motivazione che ha permesso più : applicazione, reale interesse, piacere nell'apprendere.

Ricadute percepite/osservate

Livello di motivazione, attenzione e coinvolgimento degli studenti

Tutti gli alunni anche i meno ben disposti verso la scuola sono apparsi motivati.



Livello di competenza digitale degli studenti

Quasi tutti gli alunni hanno acquisito una competenza informatica e digitale più che sufficiente

Dopo una prima fase di acquisizione delle regole di :

- Apertura slide-pagina
- Coloritura sfondo
- Analisi del testo
- Individuazione paragrafi-chiave
- Animazioni
- Inserimento musiche
- Ricerca e scelta delle immagini
- Inquadratura (scelta del soggetto, luce, caratterizzazione della foto ...

Dinamiche comunicative – relazionali tra docenti e studenti e nel gruppo dei pari

Riguardo alla comunicazione è risultato fondamentale che essa fosse chiara con assegnazione di compiti e traguardi precisi. Ciò ha determinato conferme operative (conferme che comunemente vengono richieste dagli alunni quando si verificano situazioni di improvvisazione) e innescato percorsi personali, dettati da originalità ed interessi specifici.

Prodotto finale:

Lavoro in power point finalizzato ad acquisire consapevolezza sul bene acqua, nuovi stili di vita e responsabilizzarsi come cittadini (Proiezione del lavoro prodotto alla Mostra del 22 maggio -21 giugno presso la Sala Espositiva Scuola media Mons. Carozzi di Seriate).

Seriate, 10 Aprile 2014

Insegnante

Beatrice Ambrosini