

CITTADINI... SUL SERIO		
DISCIPLINA: SCIENZE MATEMATICHE Prof. Salvatore Infurna		
SEQUENZA/ATTIVITA' 1: FESTA DELL'ALBERO (CLASSE 1^ D)		
OBIETTIVI DELLA SEQUENZA	COSA FA IL DOCENTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
<ul style="list-style-type: none"> - Importanza della piantumazione degli alberi. - Acquisire conoscenze e comprendere l'importanza di un parco. - Riflettere e comprendere l'importanza delle piante autoctone e conseguenze della presenza di quelle alloctone. - Acquisire conoscenze in informatica (uso di word e PowerPoint) - Riflettere sulle relazioni tra fauna e flora 	<ul style="list-style-type: none"> Guida gli alunni a riassumere per iscritto tutte le attività svolte al parco del Serio facendo formulare delle ipotesi. Guida gli alunni alla raccolta di materiale tramite internet Guida il materiale (foto, immagini, filmati) raccolto sarà riportato su PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rivedono e raccolgono quando è stato detto e scritto - Riassumono le attività svolte al parco con la guida. - Ricercano, a gruppi o a coppia sia scuola che a casa, immagini, documenti. - Riassumono in PowerPoint il lavoro svolto

SEQUENZA DEL LAVORO

Si svilupperà in quattro momenti diversi in base alle attività che sono state proposte e riportate in ordine sul quaderno.

FASE 1. Il parco.

- Perché è importante la presenza dei parchi;
- come nasce un parco;

FASE 2: piantumazione

Gli alunni dovranno esporre i motivi per cui è importante piantare un albero inteso come:

- produttore di ossigeno, importanza della fotosintesi clorofilliana e delle foglie;
- arricchimento della biodiversità;
- sostegno naturale dei pendii;
- importanza delle piante autoctone;
- conseguenza della presenza delle piante alloctone.

FASE 3. Le api e l'alveare.

- Comprendere l'importanza degli insetti e in particolare delle api come elementi principali per l'impollinazione e da cui si potrà affrontare l'argomento della struttura di un fiore;
- funzioni di un alveare e funzioni delle api all'interno di un alveare;
- forme geometriche delle celle di un alveare.

Fase 4. Strumenti multimediali

- Ricerca, in classe e a casa, di testi, immagini e filmati in internet per approfondimento e studio;
- verifica del materiale trovato;
- presentazione in PowerPoint