

CITTADINI... SUL SERIO		
DISCIPLINA: SCIENZE MATEMATICHE Prof. Salvatore Infurna		
SEQUENZA/ATTIVITA' : legalità nell'ambito della risorsa delle acque fluviali per uso idroelettrico, industriale e agricolo (CLASSE 3^ A)		
OBIETTIVI DELLA SEQUENZA	COSA FA IL DOCENTE	COSA FANNO GLI ALUNNI
- Comprendere che l'acqua è una risorsa - Importanza delle norme che regolano l'uso delle acque fluviali - Conoscere i vari tipi di inquinamento - Ripercorrere la storia fluviale locale - Riportare in PowerPoint il materiale trovato in internet	Guida gli alunni: - nel farli riflettere sull'importanza delle acque intese come un bene prezioso per l'umanità; - nel ricercare e verificare, con l'utilizzo di strumenti multimediali, testi, normative, articoli di giornale, foto, filmati; - nel lavoro di gruppo; - nel verificare la veridicità del materiale trovato in internet; - nel riportare il materiale trovato in power point.	- Rivedono e raccolgono quando è stato detto e scritto - Ricercano, a gruppi o a coppia sia scuola che a casa, immagini, documenti, filmati, articoli di giornale; - Riassumono in PowerPoint il lavoro svolto.

SEQUENZA DEL LAVORO

FASE 1.

Gli alunni discutono e riflettono sull'uso razionale dell'acqua, sull'utilizzo negli anni passati della risorsa fluviale, dei cambiamenti ambientali e delle problematiche sull'uso indiscriminato.

FASE 2

Agli alunni, divisi in tre gruppi, affronteranno una tematica diversa in base alle loro richieste. Ricerca del materiale in aula di informatica e a casa utilizzando siti affidabili.

FASE 3.

Verifica dei prodotti, raccolta e rielaborazione del materiale in PowerPoint.